SAKARYA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ ANALİZİ

| **Tablo 1: Cinsiyetiniz nedir?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kız | 76 | 72,4 | 72,4 | 72,4 |
| Erkek | 29 | 27,6 | 27,6 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

“Cinsiyetiniz nedir?” sorusuna 105 öğrenci cevap v ermiş; bu öğrencilerin 76 ‘sı kız 29’u ise erkektir.

| **Tablo 2: Yaşınız kaçtır?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 18 ve altı | 51 | 48,6 | 48,6 | 48,6 |
| 19-24 | 53 | 50,5 | 50,5 | 99,0 |
| 25-30 | 1 | 1,0 | 1,0 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

“Yaşınız kaçtır?” sorusunu 105 öğrenci cevaplandırmış; öğrencilerin 51’i 18 ve altı, 53’ü 19-24 yaş grubunda yer alırken 1 tanesi ise 25-30 yaş grubunda yer almaktadır.

| **Tablo 3: Sakarya'ya hangi bölgeden geldiniz?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid |  | 5 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| Marmara Bölgesi | 36 | 34,3 | 34,3 | 39,0 |
| Akdeniz Bölgesi | 10 | 9,5 | 9,5 | 48,6 |
| İç Anadolu Bölgesi | 10 | 9,5 | 9,5 | 58,1 |
| Doğu Anadolu Bölgesi | 4 | 3,8 | 3,8 | 61,9 |
| Karadeniz Bölgesi | 20 | 19,0 | 19,0 | 81,0 |
| Güneydoğu Anadolu Bölgesi | 3 | 2,9 | 2,9 | 83,8 |
| Ege Bölgesi | 17 | 16,2 | 16,2 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

“Sakarya’ya hangi bölgeden geldiniz?” sorusu 105 öğrenciye sorulmuş; öğrencilerden 5’i soruyu cevaplandırmamış, 36’sı Marmara Bölgesi’nden, 10’u Akdeniz Bölgesi’nden, 10’u İç Anadolu Bölgesi’nden, 4’ü Doğu Anadolu Bölgesi’nden, 20’si Karadeniz Bölgesi’nden, 3’ü Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nden, 17’si Ege Bölgesi’nden geldiğini belirtmiştir.

| **Tablo 4: Eğitim amacı dışında, daha önce Sakarya'ya gelmiş miydiniz?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid |  | 1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Evet | 26 | 24,8 | 24,8 | 25,7 |
| Hayır | 78 | 74,3 | 74,3 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

“Eğitim amacı dışında Sakarya’ya geldiniz mi?” sorusu 105 öğrenciye sorulmuş; 26 öğrenci ” Evet” cevabı verirken, 78 öğrenci “Hayır” cevabı vermiştir. 1 öğrenci ise soruyu cevaplandırmamıştır.

| **Tablo 5: Sakarya Üniversitesi'ni tercih etmenizde Sakarya şehrinin özellikleri; ekonomik, sosyal,kültürel,turistik vb. etkili oldu mu?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Evet | 43 | 41,0 | 41,0 | 41,0 |
| Hayır | 46 | 43,8 | 43,8 | 84,8 |
| Kararsızım | 16 | 15,2 | 15,2 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

“Sakarya Üniversitesi'ni tercih etmenizde Sakarya şehrinin özellikleri; ekonomik, sosyal,kültürel,turistik vb. etkili oldu mu?” sorusu 105 öğrenciye sorulmuş; öğrencilerden 43’ü “Evet”, 46’sı “Hayır”, 16’sı ise “Kararsızım” cevabını vermiştir.

| **Tablo 6: Bölümü seçmenizdeki neden ya da nedenler nelerdir?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | İyi iş olanağı | 55 | 52,4 | 52,4 | 52,4 |
| İyi eğitim olanağı | 8 | 7,6 | 7,6 | 60,0 |
| LYS puanıma uygun olduğu için | 20 | 19,0 | 19,0 | 79,0 |
| En çok istediğim meslek | 9 | 8,6 | 8,6 | 87,6 |
| Tavsiye üzerine | 10 | 9,5 | 9,5 | 97,1 |
| Ailemin isteği üzerine | 1 | 1,0 | 1,0 | 98,1 |
| Ailemin yaşadığı yere yakın olması | 1 | 1,0 | 1,0 | 99,0 |
| Diğer | 1 | 1,0 | 1,0 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

“Bölümü tercih etmenizdeki neden ya da nedenler nelerdir ?”sorusu 105 öğrenciye sorulmuş; öğrencilerin büyük bir çoğunluğu iyi iş olanağı olduğu için tercih ettiğini belirtmiştir. “LYS puanıma yakın olduğu için” cevabını veren öğrenciler de çoğunluktadır.

| **Tablo 7: SAÜ Sosyal Hizmet Bölümü'nü seçmenizdeki neden ya da nedenler nelerdir?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid |  | 3 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| İyi iş olanağı | 44 | 41,9 | 41,9 | 44,8 |
| İyi eğitim olanağı | 13 | 12,4 | 12,4 | 57,1 |
| LYS puanıma uygun olduğu için | 23 | 21,9 | 21,9 | 79,0 |
| En çok istediğim meslek | 7 | 6,7 | 6,7 | 85,7 |
| Tavsiye üzerine | 9 | 8,6 | 8,6 | 94,3 |
| Ailemin isteği üzerine | 5 | 4,8 | 4,8 | 99,0 |
| Diğer | 1 | 1,0 | 1,0 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

“SAÜ Sosyal Hizmet Bölümü'nü seçmenizdeki neden ya da nedenler nelerdir?” sorusu 105 öğrenciye sorulmuş; yine öğrencilerin büyük çoğunluğu iyi iş olanağı olduğu için tercih ettiğini belirtirken, LYS puanıma yakın olduğu için cevabı da çoğunluktadır. 3 öğrenci soruyu cevaplandırmamışır.

| **Tablo 8: LYS puanınız?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 355-370 arası | 9 | 8,6 | 10,0 | 10,0 |
| 370-380 arası | 68 | 64,8 | 75,6 | 85,6 |
| 380 ve üzeri | 7 | 6,7 | 7,8 | 93,3 |
| Diğer puan türü | 6 | 5,7 | 6,7 | 100,0 |
| Total | 90 | 85,7 | 100,0 |  |
| Missing | System | 15 | 14,3 |  |  |
| Total | | 105 | 100,0 |  |  |

LYS Puanının sorulduğu soruya 105 öğrenci cevap vermiş; öğrencilerin büyük çoğunluğu 370-380 puan aralığında Sosyal Hizmet bölümüne yerleşmiştir. 6 öğrenci ise diğer puan türünü işaretlemiştir.

| **Tablo 9: Mezun olduğunuz lise türü nedir?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Anadolu Lisesi | 68 | 64,8 | 68,0 | 68,0 |
| Düz Lise | 8 | 7,6 | 8,0 | 76,0 |
| Anadolu Öğretmen Lisesi | 15 | 14,3 | 15,0 | 91,0 |
| Sosyal Bilimler Lisesi | 3 | 2,9 | 3,0 | 94,0 |
| Fen Lisesi | 1 | 1,0 | 1,0 | 95,0 |
| Meslek Lisesi | 2 | 1,9 | 2,0 | 97,0 |
| Açıköğretim Lisesi | 3 | 2,9 | 3,0 | 100,0 |
| Total | 100 | 95,2 | 100,0 |  |
| Missing | System | 5 | 4,8 |  |  |
| Total | | 105 | 100,0 |  |  |

105 öğrenciden 68’i Anadolu Lisesi, 15’i Anadolu Öğretmen Lisesi, 8’i Düz Lise, 3’ü Sosyal Bilimler Lisesi, 1’Fen Lisesi, 2’si Meslek Lisesi, 3’ü de Açıköğretim Lisesi mezunudur.

| **Tablo 10: SAÜ Sosyal Hizmet kaçıncı tercihinizdi?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 1-10 | 35 | 33,3 | 37,6 | 37,6 |
| 10-20 | 34 | 32,4 | 36,6 | 74,2 |
| 20-30 | 19 | 18,1 | 20,4 | 94,6 |
| Diğer | 4 | 3,8 | 4,3 | 98,9 |
| 6 | 1 | 1,0 | 1,1 | 100,0 |
| Total | 93 | 88,6 | 100,0 |  |
| Missing | System | 12 | 11,4 |  |  |
| Total | | 105 | 100,0 |  |  |

Bu bölüm 35 kişinin 1.-10. tercihleri, 34 kişinin 10.-20. tercihleri, 19 kişinin 20.-30. tercihleri arasında yapılmıştır. 4 kişinin ise diğer sebeplerle tercih ettiği görülmüştür.

| **Tablo 11: Tercih yapmadan önce bölüm mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid |  | 2 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Hiç | 4 | 3,8 | 3,8 | 5,7 |
| Çok az | 9 | 8,6 | 8,6 | 14,3 |
| Az | 30 | 28,6 | 28,6 | 42,9 |
| Yeterince | 50 | 47,6 | 47,6 | 90,5 |
| Çok | 10 | 9,5 | 9,5 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

Tercih yapmadan önce bölüm hakkında öğrencilerin 4’ünün hiç bilgisi bulunmamakta, 9’unun çok az, 30’unun az, 50’sinin yeterince, 10’unun çok bilgisi bulunmaktadır.

| **Tablo12: Daha önce hiç Sosyal Hizmetle İlgilendiniz mi?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid |  | 2 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Evet | 38 | 36,2 | 36,2 | 38,1 |
| Hayır | 64 | 61,0 | 61,0 | 99,0 |
| 21 | 1 | 1,0 | 1,0 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

Öğrencilerin 38’i daha önce sosyal hizmetle ilgilenmiş, 64’ü daha önce sosyal hizmetle ilgilenmemiştir.

| **Tablo 13: En son ne zaman kitap okudunuz?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Son bir hafta içinde | 46 | 43,8 | 43,8 | 43,8 |
| Son bir ay içinde | 36 | 34,3 | 34,3 | 78,1 |
| Son bir sene içinde | 13 | 12,4 | 12,4 | 90,5 |
| Bir seneden fazla | 2 | 1,9 | 1,9 | 92,4 |
| Hatırlamıyorum | 8 | 7,6 | 7,6 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

Öğrencilerin 46’sı son bir hafta içinde, 36’sı son bir ay içinde, 13’ü son bir yıl içinde, 2’s, bir seneden fazla süre içinde kitap okumuşlardır. 8’i ise ne zaman okuduğunu hatırlamamaktadır.

| **Tablo 14: Kendinizi nasıl tanımlarsınız?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid |  | 1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci | 22 | 21,0 | 21,0 | 21,9 |
| Ortalama bir öğrenci | 58 | 55,2 | 55,2 | 77,1 |
| Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci | 8 | 7,6 | 7,6 | 84,8 |
| Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci | 15 | 14,3 | 14,3 | 99,0 |
| Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci | 1 | 1,0 | 1,0 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

Öğrenclilerden 22’si kendini “çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci”, 58’i “ortalama bir öğrenci”, 8’i “bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci”, 15’i “sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci”, 1’i “spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci” olarak tanımlamaktadır.

| **Tablo 15: Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid |  | 1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Hayır incelemedim. | 32 | 30,5 | 30,5 | 31,4 |
| İnceledim, yeterli buldum. | 45 | 42,9 | 42,9 | 74,3 |
| İnceledim, yetersiz buldum. | 16 | 15,2 | 15,2 | 89,5 |
| İnceledim, fikrim yok | 11 | 10,5 | 10,5 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

Öğrencilerden 32’si tercih yapmadan önce bölümün web sayfasını incelememiş, 45’i inceleyip yeterli bulmuş, 16’sı inceleyip yetersiz bulmuş ve 11’i inceleyip fikrinin olmadığını belirtmiştir.

| **Tablo 16: Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid |  | 2 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Büyük ölçekli bir şirkette/kurumda | 17 | 16,2 | 16,2 | 18,1 |
| Küçük ve orta ölçekli bir şirkette/kurumda | 3 | 2,9 | 2,9 | 21,0 |
| Devlet kurumunda | 42 | 40,0 | 40,0 | 61,0 |
| Kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek | 7 | 6,7 | 6,7 | 67,6 |
| Yurt dışında çalışmak | 3 | 2,9 | 2,9 | 70,5 |
| Akademik kariyer (Yüksek Lisans, Doktora) | 21 | 20,0 | 20,0 | 90,5 |
| Şu anda fikrim yok | 10 | 9,5 | 9,5 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

Öğrencilerden 17’si mezun olunca büyük ölçekli bir kurumda çalışmayı, 3’ü küçük ve orta ölçekli bir kurumda çalışmayı, 42’si devlet kurumunda çalışmayı, 7’si kendi işini kurmayı, 3’ü yurtdışında çalışmayı, 21’i ise akademik kariyer yapmayı düşünmektedir. 10’unun şu anda bir fikri yoktur.

| **Tablo 17: Bölüm ya da üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid |  | 2 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Hayır, düşünmüyorum. | 85 | 81,0 | 81,0 | 82,9 |
| Evet, düşünüyorum. Yeniden LYS sınavına gireceğim. | 11 | 10,5 | 10,5 | 93,3 |
| Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin Sosyal Hizmet Bölümü'ne geçmek istiyorum. | 7 | 6,7 | 6,7 | 100,0 |
| Total | 105 | 100,0 | 100,0 |  |

Öğrencilerden 85’i bölüm değişikliği düşünmediğini, 11’i yeniden LYS sınavına gireceğini, 7’si yatay geçişle başka bir üniversitenin sosyal hizmet bölümüne geçeceğini belirtmiştir.

DEĞERLENDİRME

Anket verilerini incelediğimizde örneklemimizin 105 kişi olup 76 kız 29 erkekten oluştuğunu ve %50’sinin 19-24 yaş aralığında bulunduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin ağırlıklı olarak Marmara, Karadeniz ve Ege Bölgesi’nden geldikleri görülmüştür. Sonuç olarak Sakarya’ya yakınlık derecesine göre diğer bölgelerden tercih edilme oranı şekillenmiştir. Öğrencilerden %74’lük kısım eğitim amacı dışında daha önce Sakarya’ya gelmemiş geri kalan kısım ise diğer sebeplerden dolayı Sakarya’ya gelmişlerdir. Öğrencilerin %41’i Sakarya’yı tercih etmelerinde şehrin sosyokültürel, ekonomik ve turistik özeliklerinin etkili olduğunu %43’ü ise etkili olmadığını belirtmiştir. Bunun sonucunda Sakarya’nın gözle görülür bir farkla şehirsel özelliklerinin ön plana çıkmadığı anlaşılmaktadır.

Bölümün tercih edilmesindeki en büyük sebep iyi iş imkânı olması olmuştur. Bu da öğrencilerin “gelecek kaygısı” taşıdıklarını göstermektedir. LYS puanları ağırlıklı olarak 370-380 puan arasındadır. Ağırlıklı olarak bölümü Anadolu ve Anadolu Öğretmen Lisesi mezunları oluşturmaktadır. Bölümün tercih sırası öğrenciler arasında eşit ağırlıkta olarak 1-10., 10-20., 20-30. tercihler arasında olmuştur. Öğrencilerinin istek sıralamasında her sırada yer alan bir bölüm olma durumu görülmektedir. Bölümün iş olanakları hakkında öğrencilerin %47’sinin yeterince bilgi sahibi olduğu görülmektedir. Bu sonuç her öğrencinin doyurucu bir bilgiyle tercih yapmadığını göstermektedir. Öğrencilerin %64’ü daha önce sosyal hizmetle ilgilenmemiştir. Bu da bölüm seçimlerinde kişisel eğilimlerin çok etkili olmadığını daha çok iş imkanı gibi unsurların etkili olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin %43’ü son bir hafta içinde kitap okumuştur. Sosyal hizmet bölümünden beklenen performansın altında bir sonuçtur. Öğrencilerin %55’i kendini “ortalama bir öğrenci” olarak tanımlamıştır. Öğrencilerin %42’si ileride bir devlet kurumda çalışmak istediklerini, %21’i akademik kariyer yapmayı istediklerini belirtmiştir. Daha çok öğrencilerin “garanticilik” düşüncesinde oldukları görülmektedir. Öğrencilerin %81’i bölüm değiştirmeyi düşünmediklerini, %11’i tekrar sınava hazırlanacaklarını belirtmiştir. Bu da bölümün yüksek oranda memnuniyet sağladığını göstermektedir.