**SAKARYA ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**

**ÖZDEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

**Konu:** Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Anketi

 Anket Değerlendirmeleri

Bölümümüz öğrenci ve mezunlarına uygulanan program çıktıları ulaşma derecesi anketinin sonuçları aşağıdaki gibidir.

Katılımcılara Sakarya Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü olarak kendilerine sunulan eğitim ve diğer imkanları göz önünde bulundurarak bölümümüz Program Çıktılarına ne derecede ulaştıklarına ilişkin sorular yöneltilmiştir.

 **Öğretim Türü**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | 1. Öğretim | 46 | 63,0 | 63,0 | 63,0 |
| 2. Öğretim | 27 | 37,0 | 37,0 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

**PROGRAM ÇIKTILARI**

 **PÇ 1- Sosyal hizmet mesleki ve bilimsel alanı ile ilgili teorik bilgi ve pratikleri kullanabilme becerisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Hiç | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Düşük | 3 | 4,1 | 4,1 | 5,5 |
| Orta | 40 | 54,8 | 54,8 | 60,3 |
| Yüksek | 29 | 39,7 | 39,7 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

**PÇ 2- Öğretim programlarında alan dışı dersler almış olması**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Hiç | 5 | 6,8 | 6,8 | 6,8 |
| Düşük | 20 | 27,4 | 27,4 | 34,2 |
| Orta | 31 | 42,5 | 42,5 | 76,7 |
| Yüksek | 17 | 23,3 | 23,3 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

 **PÇ 3- Sosyal hizmet alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern bilişim teknoloji araçlarını seçme, geliştirme ve etkin biçimde kullanma becerisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Hiç | 3 | 4,1 | 4,1 | 4,1 |
| Düşük | 17 | 23,3 | 23,3 | 27,4 |
| Orta | 38 | 52,1 | 52,1 | 79,5 |
| Yüksek | 15 | 20,5 | 20,5 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

 **PÇ 4- Sosyal hizmet bilimsel alanı ile ilgili tasarım, gözlem, veri toplama, analiz ve yorumlama becerisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Düşük | 6 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Orta | 43 | 58,9 | 58,9 | 67,1 |
| Yüksek | 24 | 32,9 | 32,9 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

**PÇ 5- İnsan ilişkileri ve iletişim yeteneği; ekip çalışması yapabilme becerisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Düşük | 3 | 4,1 | 4,1 | 4,1 |
| Orta | 22 | 30,1 | 30,1 | 34,2 |
| Yüksek | 48 | 65,8 | 65,8 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

 **PÇ 6- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir tane yabancı dil bilgisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Hiç | 7 | 9,6 | 9,6 | 9,6 |
| Düşük | 19 | 26,0 | 26,0 | 35,6 |
| Orta | 26 | 35,6 | 35,6 | 71,2 |
| Yüksek | 21 | 28,8 | 28,8 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

 **PÇ 7- Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Hiç | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Düşük | 6 | 8,2 | 8,2 | 9,6 |
| Orta | 30 | 41,1 | 41,1 | 50,7 |
| Yüksek | 36 | 49,3 | 49,3 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

**PÇ 8- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Hiç | 1 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Düşük | 1 | 1,4 | 1,4 | 2,7 |
| Orta | 21 | 28,8 | 28,8 | 31,5 |
| Yüksek | 50 | 68,5 | 68,5 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

 **PÇ 9- Sosyal hizmet mesleki uygulamalarının evrensel insan hakları, bireysel ve toplumsal etkileri konusunda farkındalık**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Düşük | 2 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
|   | Orta | 24 | 32,9 | 32,9 | 35,6 |
|   | Yüksek | 47 | 64,4 | 64,4 | 100,0 |
|   | Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

 **PÇ 10- Sosyal hizmet alanındaki ve sistemindeki sorunları tespit, anlama, kuramsallaştırma, formülize etme ve çözme becerisi, bu amaçla uygun müdahale yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Kişi Sayısı | Yüzde | Geçerli Yüzde | Toplamlı Yüzde |
| Geçerli | Düşük | 6 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Orta | 46 | 63,0 | 63,0 | 71,2 |
| Yüksek | 21 | 28,8 | 28,8 | 100,0 |
| Toplam | 73 | 100,0 | 100,0 |   |

Elde edilen bulgulara göre tüm program çıktılarına katılımcıların en az orta düzeyde ve yüksek düzeyde ulaşmış olduğu görülmektedir. Program çıktıları içerisinde en düşük değerleri alan program çıktısının altıncı program çıktısı olan **“PÇ 6- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir tane yabancı dil bilgisi”** olduğu görülmüştür. Bu durumun değerlendirilmesine ilişkin bölümümüzün ve üniversitemizin yabancı dil eğitimi konusunda daha ağırlıklı çalışmalar yapması gerektiği kanaati oluşmuştur. Zaten bilindiği üzere bu seneden itibaren geçerli olmak üzere üniversitemizin aldığı karar neticesinde öğrencilerimize en az B1 seviyesinde İngilizce öğretimi sisteminin uygulanmasına geçilmiştir. Bundan sonraki dönemlerde öğrencilerimizin konuyla ilgili olarak eksikliklerinin giderileceği planlanmaktadır.

Öğrencilerimizin en yüksek düzeyde elde ettiği program çıktısı kazanımının “**PÇ 8- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci”** olduğu sonucu elde edilmiştir. Bunda etkili olan şeyin tüm öğretim elemanlarımızın derslerde ve ders dışı etkinliklerde etik vurgusunu yüksek seviyede yapıyor olması düşünülmektedir. Konu üzerinde hassasiyetle durulmaya devam edilecektir.

Genel anlamda katılımcıların program çıktılarına ulaşmak noktasında yüksek düzeyde bir sonucu ortaya koydukları görülmüştür. Buradan anlaşılan şey de program çıktılarına ulaşılması için uygulanan yöntemlerin ve kullanılan araçların amaçlarına ulaşmış olduğudur. Ancak yine de pozitif anlamda daha yüksek sonuçlar elde edebilmek için bölümde görevli tüm personelin konuyla ilgili farkındalığının canlı tutulması gerektiği düşünülmektedir.

Program çıktıları halihazırda güncel ve ihtiyacı karşıladığı için değişiklik yapılmamasına ve değerlendirme sonuçlarının bölüm kuruluna arzına karar verilmiştir.

**Komisyon**

**Yrd. Doç. Dr. İsmail AKYÜZ Arş. Gör. H. Zahid KARA Arş. Gör. İhsan KUTLU**