**SAKARYA ÜNİVERSİTESİ**

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**

**ÖZDEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

**Konu:** Ders Değerlendirme Anketi (Öğretim Elemanları)

 Anket Değerlendirmeleri

Bölümümüz öğrencilerine her dönem sonunda ve her dersle ilgili olarak ayrı ayrı ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerde öğrencilere dersin öğretim elemanının performansıyla ilgili sorular yöneltilmektedir.

2015-16 Eğitim öğretim yılı Güz Döneminde uygulanan anketlerde elde edilen bulgulara bakıldığında öğretim elemanlarının genel olarak 65-70 civarında puan aldıkları görülmektedir. Ayrıca bazı dersler için öğrencilerden açık uçlu soruyla değerlendirme yapmaları beklenmiştir. Aşağıda verilen sorulara göre belli konularda bazı öğretim elemanlarının daha yüksek performans göstermesi gerektiği kanaati oluşmuştur. Öğretim elemanlarının genel olarak performansları yüksektir. Farklı fikirlere açıklık, ders sürelerinin etkin kullanımı gibi konularda olumlu bir performans ortaya koyulmuştur. Ancak dikkat edilmesi gereken şeylerden biri öğretim elemanlarının derslere daha düzenli devam etmesidir. Öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmek konusundaki performansları yüksek görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin son soruda verdikleri yanıtlara dayanarak aynı öğretim elamanından yeniden başka bir ders almak konusundan istekli olduklarını belirtmiş olmaları öğrencilerin öğretim elemanlarından memnuniyetlerine işaret etmektedir. Her öğretim elemanı kendisine açık olan bu anket sistemi sayesinde kendi durumunu görme imkanına sahiptir. Açık uçlu soruyla yapılan anket değerlendirmesi ise öğrencilerin kendilerini daha rahat ifade edebilmesine imkan tanımıştır. Bu şekilde yapılan değerlendirmede dersin içeriğine göre olumlu ve esneklik gösterilmiş olması pozitif olarak ele alınabilir. Ayrıca ilgili derste teorik katkının artırılması düşüncesi hakimdir. Bununla birlikte öğrencilerle iletişimin güçlendirilmesi gerektiği fikri oluşmuştur.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Öğretim elemanının derse düzenli ve zamanında gelmesi |
| 2 | Öğretim elemanının derse hazırlıklı gelmesi |
| 3 | Öğretim elemanının, dersin işlenişinde ve dersle ilişkili sorulara cevap vermede yetkinliği |
| 4 | Öğretim elemanının, derste farklı düşüncelere ve yorumlara yer vererek derse katılımı özendirmesi |
| 5 | Öğretim elemanının öğrencilerle iletişimi |
| 6 | Öğretim elemanının ders sürecinde öğretim teknolojilerini (projeksiyon, görsel materyal vb.) etkin kullanımı |
| 7 | Öğretim elemanının, ders süresini etkin kullanımı |
| 8 | Öğretim elemanının hazırladığı ödevlerin/sınavların, ders içeriğine uygunluğu |
| 9 | Öğretim elemanının, ödevleri/sınavları objektif bir şekilde değerlendirmesi |
| 10 | Keşke bu öğretim elemanından bir ders daha alabilsem |

**Komisyon**